

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

Протокол № 5 от 29.03.2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Ерёминогорская ООШ» за 2023 год.

д. Ерёмина Гора

2024 г.

Оглавление

1. Введение

2. Общие сведения об образовательной организации

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка системы управления организации

3.2. Оценка образовательной деятельности

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.4. Оценка организации учебного процесса

3.5. Оценка востребованности выпускников.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

3.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4. Общие выводы по итогам самообследования

Приложения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Введение.

Совершенствование управления качеством образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МОУ «Ерёминогорская ООШ» проводилось в соответствии с требованиями:

- Пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

Целью проведения самообследования являются: анализ деятельности за 2023 календарный год, обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей работы МОУ «Ерёминогорская ООШ» за 2022 год, позволяющие выявить сильные и слабые стороны ее деятельности.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Ерёминогорская ООШ», оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные)
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников, проведенных в период самообследования, а также результаты всероссийских проверочных работ.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и

перспективах развития образовательной организации. Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»**
2. Организационно-правовая форма ОУ муниципальное
3. Год создания 1961
4. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности 187522, Ленинградская область, Тихвинский район, д. Ерёмина Гора, ул. Народная, дом 77
5. **Телефоны** 8(81367) 45- 583 **Факс** 8(81367) 45- 583
6. Сведения об учредителе: функции Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области. Учреждение подведомственно Комитету по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области, расположенного по адресу: 187555 Ленинградская область, Тихвинский район г. Тихвин ул. Советская д.48 .
7. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения: утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 29 февраля 2016 г №01-428-а, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 6 по Ленинградской области 25 марта 2016 года ГРН № 2164704305049
8. ИНН 4715011424
9. ОГРН 1024701852757
10. Лицензия № 002 -17 дата выдачи 09 января 2017 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МОУ «Ганьковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программой дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

11. Свидетельство о государственной аккредитации № 025 – 16 дата выдачи 09 марта 2016 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – до 08.03.2028 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Школа малокомплектная, расположена в сельской местности, удаленность от районного центра 56 км. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуального строительства с печным отоплением. Комплектование образовательного учреждения осуществляется обучающимися, проживающими на территории Ганьковского сельского поселения (д. Ерёмина Гора, д. Гороховичи, д. Концы, п. Мехбаза).

Вывод: Деятельность образовательной организации соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ, Уставу муниципального общеобразовательного учреждения « Ерёминогорская основная общеобразовательная школа», локальным актам МОУ « Ерёминогорская ООШ».

3. Аналитическая часть

3.1 Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет мониторинг качества преподавания предметов , учебно - воспитательную работу с детьми дошкольной группы и обучающимися, профилактическую работу по предупреждению травматизма, правонарушений среди обучающихся, внеурочную деятельность, работу по обеспечению безопасности ОУ, антитеррористической защищенности, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудоого коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся - УЧКОМ и Совет родителей - родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы создано три цикловых методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и дошкольной группы.

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения:

1. Приказы, распоряжения руководителя Учреждения;
2. Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального общеобразовательного учреждения «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»;
3. Концепция математического образования;
4. Правила пользования библиотекой образовательной организации;
5. Положение о внутренней оценке качества образования;
6. Положение о внутреннем финансовом контроле образовательной организации МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
7. Положение о внутришкольном контроле в образовательной организации МОУ " Ерёминогорская ООШ";
8. Положение о защите персональных данных работников учреждения;
9. Положение о комиссии по рассмотрению установления стимулирующих доплат за высокое качество работы и материальном поощрении работников;
10. Положение о школьной службе медиации;
11. Положение о пропускном режиме МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
12. Положение о Педагогическом совете;
13. Положение о постоянно действующей тарификационной комиссии;
14. Положение о комиссии по предоставлению бесплатного горячего питания;
15. Положение о родительском комитете;
16. Положение о Совете образовательной организации МОУ «Ерёминогорская ООШ»;

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
18. Положение о школьном сайте МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
19. Положение о языках образования в МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
20. Положение об антикоррупционной комиссии муниципального общеобразовательного учреждения «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»;
21. Положение об оплате труда работников МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
22. Положение об учётной политике учреждения;
23. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
24. Правила пользования сетью Интернет в МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
25. Порядок и основания осуществления перевода, отчисления обучающихся и воспитанников МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
26. Порядок проведения мониторинга эффективности использования системы контентфилтрации в общеобразовательном учреждении МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
27. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
28. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
29. Правила внутреннего трудового распорядка работников МОУ «Ерёминогорская ООШ»;
30. Правила приёма воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»;
31. Правила приёма граждан в МОУ «Ерёминогорская ООШ» для обучения по образовательным программам начального общего, основного общего образования.
32. Положение об организации горячего питания обучающихся.
33. Положение об организации питания воспитанников дошкольной группы.
34. Положение о сообщении работниками муниципального общеобразовательного учреждения «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей;
35. Положение о школьном спортивном клубе «Юность»;
36. Положение о пользовании в учреждении средствами мобильной связи.

Результат анализа показателей деятельности организации:

Все перечисленные органы решают задачи образовательной организации и соответствуют уставу МОУ «Ерёминогорская ООШ». Локальные акты учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства и Уставу образовательного учреждения. При принятии локальных нормативных актов учитывается мнение коллегиальных органов.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогического коллектива и администрации общеобразовательного учреждения на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает эффективность функционирования образовательного

учреждения. Педагогический совет, совещание при директоре или оперативные формы организации управленческой деятельности достигают своей цели при условии взаимной заинтересованности, понимания необходимости выполняемой работы и ее значимости.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Преподавание ведётся на русском языке.

Одна из ключевых задач методической работы в 2022/2023 учебном году – реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С 1 сентября 2023 года Учреждение использует:

- Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Деятельность дошкольной группы приостановлена в связи с отсутствием контингента.
- Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную Министерством просвещения России от 18.05.2023 года № 172;
- Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную Министерством просвещения России от 18.05.2023 года № 170;

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ООО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденные 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты утверждены к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива в 2023 году ориентирована на:

– продолжение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО ;

- обновление программ внеурочной деятельности в 6-9 классах через добавление часов “Россия – мои горизонты”;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;
- Создание условий для обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на всех уровнях образования (ДО, НОО, ООО, СОО);
- Использование дистанционных технологий для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися;
- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями района (МОУ «СОШ № 4» г. Тихвина, Шугозерская СОШ).

В 2022/2023 учебном году в ОУ было сформировано 7 классов (5 классов – комплектов) и 1 дошкольная группа.

На 01.01.2023 года в школе обучалось – 11 учащихся: 1,2,3 классы – 6 чел., один класс – комплект;
5,6,7,8 классы - 5 чел.

В дошкольной группе – 6 детей от 2-х до 7 лет.

С 01.09.2023 года в школе обучается – 13 учащихся: 1,2,3,4 классы – 8 чел., два класса – комплекта;
6,7,8,9 классы - 5 чел.

В дошкольной группе – нет воспитанников. В связи с отсутствием контингента детей дошкольная группа приостановила своё функционирование.

Школа является малокомплектной. Работает без неуспевающих и отсева обучающихся. Подростки, состоящие на каких – либо видах учета, в учреждении отсутствуют.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работать над реализацией основной цели: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для эффективного режима работы учреждения.

Задача, поставленная перед коллективом, заключалась в совершенствовании системы образовательного процесса и обеспечение качественно стабильных результатов учебной деятельности.

Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в МОУ «Ерёминогорская ООШ» в 2023 году осуществлена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений перейти на освоение ФОП в 2023 – 2024 учебном году.

Педагогический коллектив продолжает работу в направлении развития функциональной грамотности обучающихся:

- 4 педагога школы прошли КПК на базе школы по вопросам формирования функциональной грамотности
- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности
- проведение тестирования обучающихся 6-9 классов на базе РЭШ
- участие в семинарах, круглых столах, просмотр вебинаров и т.д. на тему развития и оценки уровня функциональной грамотности школьников.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административные работники проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах, семинарах в системе районной и городской методической службы. Большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации “Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”. Ежегодно проводится мониторинг потребностей в КПК сотрудников по всем занимаемым должностям, и в случае необходимости сотрудники обучаются на КПК.

Вывод: Деятельность образовательной организации соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ, Уставу муниципального общеобразовательного учреждения « Ерёминогорская основная общеобразовательная школа», локальным актам МОУ « Ерёминогорская ООШ».

Дошкольное образование:

В 2022/2023 учебном при школе функционировала разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности, которую посещали в 2023 году 6 воспитанников. Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Ерёминогорская ООШ» (далее ООП ДО), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в группе была организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализована образовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели, опираясь на разработанное перспективное тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, проводили работу по реализации ежедневного календарного плана, предполагающего индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Начальное общее образование:

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как: работа секций, проектная деятельность, школьный театр, олимпиады, экскурсии, участие в проектах «Орлята России», «Учись учиться».

Основное общее образование:

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования.

В 5-9-х классов - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

обновлённых ФГОС ООО).

Цель: освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профессии.

Структура учебного плана состоит из:

- предметных областей, учебных предметов по классам;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Другой опорный принцип при составлении учебного плана – принцип преемственности и непрерывности, который определяет логику построения учебных курсов.

При изучении иностранного языка ведётся изучение предмета «Иностранный язык (немецкий язык)».

В ходе реализации требований ФГОС в Учебный план включено выполнение обучающимися индивидуального проекта. ИП – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую деятельность.

Сопоставительный анализ количества воспитанников и обучающихся в сравнении за 3 года

Дошкольное отделение	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество воспитанников	7 чел.	5 чел.	0 чел.

На момент подготовки отчета в дошкольной группе нет воспитанников.

Уровни	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	4	6	8
Основное общее образование	6	5	5
Итого	10	11	13

Вывод: в образовательной организации из года в год наблюдается снижение количества воспитанников, они переходят на обучение по ФГОС НОО. Количество обучающихся на уровнях НОО и ООО остается прежним. Это связано с низкой рождаемостью на селе, оттоком населения в связи с переездом в городскую местность из-за нехватки работы для молодых специалистов, нет доступного жилья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, ШСК, школьный театр, общешкольные массовые мероприятия, волонтерство, участие в проекте «Орлята России», проекте «Учись учиться», в мероприятиях «Движение Первых».

Охват обучающихся внеурочными занятиями

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1 уровень (1-4 классы)	100%	100%	100 %
2 уровень (5 – 9 классы)	100%	100%	100 %

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается работа в направлении – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы», «Ключевые общешкольные дела».

Целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся. В 2023 году продолжили реализацию поставленных задач по воспитательной работе в соответствии с программой воспитания МОУ «Ерёминогорская ООШ» на всех уровнях обучения (НОО, ООО).

Программы воспитательной работы реализуют все классные руководители по следующим направлениям:

- > гражданско-патриотическое;
- > спортивно-оздоровительное;
- > предупреждение и профилактика правонарушений;
- > организация ученического самоуправления;
- > социальное сотрудничество.

Задачи воспитательной работы:

- > Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- > Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- > Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- > Совершенствование системы воспитания в школе на основе гуманизации и лично ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- > Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.

> Совершенствование коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: учебно – воспитательного процесса, школы и социума, школы и семьи.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в массовых общешкольных мероприятиях, КТД, творческих конкурсах. Такая организация воспитательного процесса обеспечивает развитие школьного коллектива, формируя чувство единения и в то же время способствуя развитию творческой индивидуальности.

Особенно значимыми для ребят были:

- Праздник осени,
- Новогодний праздник,
- Посвящение в читатели,
- Мой родной – русский язык,
- Открытие школьного стадиона,
- День матери,
- День Земли,
- Последний звонок.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Ерёминогорским домом культуры, проводятся совместные мероприятия, памятные митинги, конкурсы, акции, праздники. Особенно яркие - это День Памяти, посвященный освобождению города Тихвина от немецко-фашистских захватчиков, День прорыва и День снятия блокады Ленинграда, День Победы, День деревни, День пожилого человека, «Масленица».

Всего в школе 6 классных руководителей, из них 2 – в начальной школе, 4 – в среднем звене. Все классные руководители поочередно в течение года организуют и проводят общешкольные массовые мероприятия согласно календарного плана воспитательных дел, стараются провести их интересно, применяя новые технологии, используя различные формы и способы организации деятельности обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание введена новая должность – Советник директора по воспитанию. Работа Советника по воспитанию заключается в следующем:

- информировать и вовлекать учеников в проекты детских и молодежных объединений;
- принимать участие в реализации концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами;
- поощрять развитие школьного самоуправления, помогать детям в организации творческих, спортивных, трудовых, туристических мероприятий.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В школе уже стало традицией еженедельно по понедельникам проводить общешкольные линейки перед уроками с поднятием (выносом) флага Российской Федерации и исполнением гимна России;

В школе с 2021 года продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Юность»

- общая физическая подготовка;

- подвижные игры;
- теннис.

Воспитательная работа в дошкольной группе в 2023 году велась в соответствии с планированием по различным направлениям: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание: ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание: самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Вывод: В 2024 году необходимо продолжить работу с одаренными детьми, продумать новые современные формы работы, включить 100% обучающихся в РДДМ, активизировать работу администрации ОУ по привлечению педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Особое внимание необходимо уделить формированию у детей патриотических норм поведения в современном российском обществе.

Вывод: Деятельность образовательной организации соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ, Уставу муниципального общеобразовательного учреждения «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа», локальным актам МОУ «Ерёминогорская ООШ».

Образовательное учреждение не является региональной инновационной площадкой. Внутри учреждения созданы условия для реализации инновационных образовательных направлений работы:

- Повышение эффективности использования ИКТ на уроках через внедрение индивидуального сопровождения учителя, курсовую подготовку и систему внутришкольных мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров в рамках обновлённых ФГОС третьего поколения;
- Формирование у учащихся навыков проектной исследовательской учебной деятельности через использование возможностей Web-технологий и интерактивных обучающих программ;
- Электронный документооборот, в том числе, работа в ГИС СОЛО;
- Организация взаимодействия с учащимися через социальные сети;
- Систематизация профессионального опыта и достижений в формате портфолио;

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждения организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации и работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Дошкольное образование:

Для полноценного и качественного решения программных задач в 2023 году, определения индивидуальной траектории развития каждого

ребенка, его интересов и склонностей, в дошкольной группе МОУ «Ерёминогорская ООШ» проводился педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – мониторинг). Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год (промежуточный – сентябрь; итоговый – май).

Образовательная деятельность в дошкольной группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования, расписания непрерывной образовательной деятельности.

Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми разновозрастной дошкольной группы общеразвивающей направленности на пятидневную неделю в 2023 году.

Дни недели	Виды занятий	Время	Количество занятий
Понедельник	1. Формирование элементарных математических представлений.	09.10-09.45	1
	2. Рисование.	10.00-10.35	1
	3. Физкультура	16.00-16.35	1
Вторник	1. Ознакомление с окружающим миром.	09.10-09.45	1
	2. Музыка.	10.00- 10.35	1
	3. Конструирование. (ручной труд)	16.00-16.35	1
Среда	1. Развитие речи и худ. литература.	09.10- 09.45	1
	2. Аппликация	10.00- 10.35	1
	3. Физкультура	16.00-16.35	1
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений.	09.10-9.45	1
	2. Музыка.	10.00- 10.35	1
	3. Лепка .	16.00- 16.35	1
Пятница	1. Развитие речи/обучение грамоте.	09.10- 09.45	1
	2. Рисование	10.00- 10.35	1
	3. Физкультура (на прогулке)	17.10-17.50	1
Итого:	Кол-во занятий длительностью		15
			15 - 30 мин.

Воспитательно-образовательные задачи и индивидуальная работа с воспитанниками проводились в тесном взаимодействии с семьями.

Перед коллективом дошкольных групп были поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие
2. Формирование у детей речевых навыков общения со сверстниками и взрослыми.
3. Привлечь родителей к проблеме формирования ЗОЖ.

В образовательном процессе объем оптимальной нагрузки определяется общеобразовательной программой учреждения, основанной на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Все начинается с определения физического развития детей. Количество детей со средним физическим уровнем развития и выше среднего

стабильное (в процентном соотношении) и составляет в 2023 году 98%. Физкультурные занятия для всех детей проводились не менее трех раз в неделю (в холодный период занятия проводились в спортивном зале, а в дни с благоприятными погодными условиями на прогулке). Наряду с традиционными формами физкультурных занятий применлись и нетрадиционные:

- игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности;
- занятия-соревнования, в ходе которых выявляются победители;
- занятия для проведения диагностики по основным видам движения и развития физических качеств (2 раза в год)
- сюжетно-игровые.
- занятия в форме оздоровительного бега (в летний период);

Положительным фактором является отсутствие детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистыми заболеваниями, хроническими заболеваниями.

Основные мероприятия, проводимые в дошкольной группе работниками МР Тихвинской больницы и воспитателями:

№	Мероприятия	Периодичность
1.	Периодичность проведения углубленных медицинских осмотров	1 раз в год
2.	Периодичность осмотров педиатром	Ранний возраст - 4 раза в год, дошкольный возраст - 2 раза в год
3.	Контроль за организацией питания	Ежедневно
4	Консультирование специалистами	1 раз в год
5	Иммунопрофилактика	По плану
6.	Санитарно-просветительская работа	По плану
7.	Клинический минимум	По назначению

Без совместной работы с родителями невозможна оздоровительная и профилактическая работа с детьми.

Главными задачами в этом направлении считаем:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
3. Привлечение родителей к совместной работе с коллективом дошкольных групп с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребёнка.

В дошкольной группе созданы необходимые условия для профилактики эмоционального благополучия детей:

- сотрудники внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относятся к каждому ребёнку;

- отношения между работниками строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Сотрудники положительно оценивают сложившиеся отношения в коллективе;

- развивающая среда организована с учётом потребностей и интересов детей, педагоги стараются эстетично оформить интерьер групповой, спальной комнаты, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в уютной обстановке;

- эмоциональное благополучие ребёнка в дошкольной группе достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, тематических досугов, ролевых игр, театрализованной деятельности.

По данным социального паспорта число родителей имеющих высшее образование составляет (2чел.) 40%. Низкий уровень.

Социальный состав воспитанников (в динамике за 2 года)

№ п/п	Социальный статус воспитанников	Количество / % от контингента	
		2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
1.	Дети из неполных семей	4/67%	4/80%
2.	Дети из многодетных семей	0	0
3.	Дети из малообеспеченных семей	3/50%	2/40%
4.	Дети из полных семей	2/33%	1/20%
5.	Дети безработных родителей	3/50%	3/60%

По данным из таблицы видно, что процент неполных семей в среднем составляет 80%. Семей, где оба родителя безработные, стало больше.

Воспитатели использовали следующие формы работы с родителями:

- Проведение родительских собраний.
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
- Показ занятий для родителей.
- Совместные мероприятия для детей и родителей (посещали и участвовали в утренниках и развлечениях)
- Информирование родителей (информационные стенды, тематические уголки и папки передвижки в группе).
- Использование Интернет-ресурсов (размещение информации на сайте школы).
- Анкетирование родителей.
- Посещение семей воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

1. Хороший уровень адаптации детей в первом классе обусловлен: сформированной уверенностью в своих силах, положительным отношением к себе и к другим, чувством собственного достоинства, умением подчиняться разным правилам и социальным нормам, развитием крупной и мелкой моторики.

- 2.Повышение мотивации на здоровый образ жизни у воспитанников и родителей.
- 3.Повышение активности родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса.
- 4.Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.
5. Высокий уровень удовлетворённости родителей проводимыми мероприятиями.

Результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Организация работы по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась на основании нормативных документов (основная образовательная программа дошкольного образования, Устав учреждения, договор с родителями, годовой план работы, план работы по преемственности со школой). В учебном году результаты развития детей подготовительной подгруппы оформлялись в карту готовности выпускника подготовительной подгруппы к началу школьного обучения, соответствующую ФГОС, разработанную координационной группой в Комитета по образованию.

В работе по речевому развитию педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков.

Анализ работы по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики. Для двоих детей требуются занятия с логопедом.

Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам. Но недостаточно владеют первичными навыками звукобуквенного анализа слова. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это ситуации общения, игровая деятельность и др.

В работе по познавательному развитию проводились интегрированные занятия по окружающему миру с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики. Так, например, в старшей подгруппе беседы о приметах весны, о животном и растительном мире Ленинградской области, о Красной книге.

В группе имеется большое разнообразие дидактических игр, наборы для «кукольного театра». В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей. Воспитанники научились самостоятельно создавать игровое пространство, частично развился интерес к различным видам игр. В сюжетно-ролевых играх воспитанники выстраивают при помощи воспитателя сюжет и ход игры.

Работа по развитию элементарных математических представлений осуществлялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями программы формируется предметно-развивающая среда в помещении дошкольной группы. Дидактические игры, картотеки и материалы размещены так, чтобы детям было удобно самостоятельно ими пользоваться.

Основная задача в работе по художественно-эстетическому развитию – формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В группе есть всё необходимое для ИЗО деятельности, находятся в достаточном количестве наглядные пособия и демонстрационные материалы.

Музыкальное развитие детей осуществлялось как на занятиях, так и в повседневной жизни. Воспитатель знакомил детей с различными жанрами музыкальных произведений, дети узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Овладели навыками пения, умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движение. В группе постоянно проводились календарные

праздники - Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал; тематические занятия – День Матери, День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы, День Защиты детей, День России.

Первоклассники, пришедшие в начальную школу из дошкольной группы в 2023 году, показала хороший уровень готовности к обучению грамоте и математике. Достижению стабильных результатов способствует тесное взаимодействие воспитателей дошкольной группы и учителя начальных классов, обеспечение преемственности в обучении и воспитании, проведение совместных занятий и праздничных утренников.

Результаты педагогической диагностики в дошкольной группе за 2023 год выявили следующие показатели:

- образовательная область «Речевое развитие» - средний итоговый балл - 4,7 (за 2022 г –3,7)
- образовательная область «Познавательное развитие» - средний итоговый балл – 4,5 (за 2022 г – 3,8)
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - средний итоговый балл 4,2 (за 2022 г – 4,2)
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - средний итоговый балл 3,9 (за 2022 г – 3,5)
- игровая деятельность – средний итоговый балл 4,9 (за 2022 г – 4,0)

Таким образом, в образовательной деятельности дошкольной группы все показатели стабильны.

Образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме.

Статистика показателей за 2022/23 год (НОО, ООО)

Система мониторинга реализации программ начального и основного общего образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Реализация учебного плана на ступенях общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, ролевые игры, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д. Большая работа проведена по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Выполнение учебных программ:

1. Рабочие программы в 1 - 8 классах по учебным предметам, входящим в учебный план на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме.
2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, входящих в образовательные программы, выполнены в полном объеме.

3. Контрольные работы по учебным предметам, практические работы по учебным предметам «География», «Химия», «Окружающий мир», «Технология», «Обществознание», лабораторные работы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», уроки развития речи по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родная литература(русская)» выполнены полностью.

В течение 2022/2023 учебного года и в 2023/2024 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, в выявлении недостатков в работе. Во всех переводных классах проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике по линии администрации школы. Результаты итогового контроля являются одними из главных статистических показателей.

Весной 2023 года проведены Всероссийские контрольные работы по результатам обучения в предыдущем учебном году.

Итоги ВПР 2023 год.(весна)

Класс	Дата	Предмет	Кол-во чел	Отметка за 2 триместр 2022-2023 уч.г.			Число баллов ВПР	Отметка за ВПР			
				3	4	5		2	3	4	5
5 кл.	11.04.2023г.	Русский язык	1	1			25 б		1		
	18.04.2023 г.	Математика	1	1			5 б		1		
	22.03.2023 г.	История	1	1			4 б		1		
	25.04.2023 г.	Биология	1	1			15 б		1		
6 кл.	12.04.2023 г.	География	1		1		22 б			1	
	04.04.2023 г.	Русский язык	1		1		38 б			1	
	06.04.2023 г.	Математика	1		1		11 б			1	
	19.04.2023 г.	Обществознание	1		1		16 б			1	
7 кл.	11.04.2023 г.	Физика	1	1			5 б		1		
	18.04.2023 г.	Обществознание	1		1		15 б			1	
	20.04.2023 г.	Русский язык	1	1			28 б		1		
	13.04.2023 г.	Математика	1	1			11 б		1		
	26.04.2023 г.	Немецкий язык	1	1			17 б		1		
8 кл.	27.04.2023 г.	География	2	1	1		27 б,14 б		1	1	
	25.04.2023 г.	Биология	2		2		21 б,19 б			2	
	18.04.2023 г.	Русский язык	2	1	1		30 б, 42 б		1	1	
	20.04.2023 г.	Математика	2	2			11 б , 11 б		2		

Подготовке к итоговому контролю уделено повышенное внимание. Результат проверочных работ по предметам соответствуют итоговой оценке, полученной обучающимися за 3 триместр.

Обучающиеся подтвердили уровень своей подготовки по предметам учебного плана ОУ.

Ученики 1 класса показали хорошие результаты, что говорит о сформированности орфографических и пунктуационных навыков. В 1 классе проведены диагностические работы по русскому языку и математике, с которыми они успешно справились.

Наблюдается:

- стабильность результатов на уровне НОО

успеваемость 100%

- стабильность результатов на уровне ООУ

успеваемость 100%

Подготовке к итоговому контролю уделено повышенное внимание. Результаты проверочных работ по предметам в основном соответствуют итоговой оценке, полученной обучающимися за предыдущий учебный год, обучающиеся подтвердили уровень своей подготовки по предметам учебного плана ОУ.

В течение учебного года учителя работали над системой оценивания проверочных работ, уделено внимание тестовым формам проверочных работ, разработаны критерии оценки работ, проводимых в разных формах.

На конец 3 триместра 2022/2023 учебного года в школе - 11 обучающихся. Подлежали аттестации в переводных классах - 8 человек.

На первой ступени обучаются – 6 учеников. Подлежали аттестации - 3 ученика 2 и 3 классов.

На второй ступени обучаются - 5 учащихся. Подлежали аттестации 5 учеников.

Успеваемость учащихся за 2022 – 2023 учебный год.

	Начальное звено	Основное звено	Всего аттестовано в 2- 8 классах	Всего подлежали аттестации
Успеваемость	100% - 6 уч.	100% - 5 уч.	100% - 8 уч.	8 чел. – 100%
Уровень качества	100 % - 3 уч.	20 % - 1 уч.	50 % - 4 уч.	4 уч. на «4» и «5»

Успеваемость учащихся в разрезе по классам:

Класс	Атте-сто- вано	На «5»	На «4» и «5»	С одной или двумя «3»	Не успе-вают	Успе-вае- мость	Каче- ство
2	1	-	<i>Кольцова Анфиса</i>	-	-	100 %	100%
3	2	-	<i>Бусыгина Елизавета</i> <i>Преснякова Дарья</i>	-	-	100 %	100%
5	1	-	-	-	-	100 %	0 %
6	1	-	<i>Цветков Николай</i>	-	-	100 %	100 %

7	1	-	-	-	-	100 %	0%
8	2	-	-	-	-	100%	0%
Итого	8	0	4	0	0	100%	50 %

Итоги в 2022-2023 году

	2021-2022 учебный год	II триместр 2022-2023 учебного года	Коэффициент динамики. Причины отклонения
Успеваемость	100%	100%	Динамика стабильная
Качество	44,44 %	50%	Сохранение результатов в установленном диапазоне

Результаты в целом по школе на уровне прошлого учебного года, т.к. 4 учащихся имеют «тройки»: Юсов Валерий, Цветков Артём, Стецюк Вероника, Байдуков Д.

Успеваемость по школе-100 %

Качество знаний - 50 %.

Анализ результатов показывает стабильное качество подготовки и успеваемость обучающихся, что объясняется использованием учителями цифровых образовательных технологий в учебном процессе, повышением мотивации учащихся, интереса к учебному процессу и комфортностью пребывания в школе. В Учреждении отсутствуют обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам 2022 - 2023 учебного года.

Педагогическому коллективу в текущем учебном году необходимо продолжить коррекционную работу с обучающимися, имеющими затруднения в усвоении учебного материала, по объективному оцениванию результатов работы обучающихся.

В 2022 /2023 учебном году в учреждении отсутствовал 9 класс, выпуска не было.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы
в МОУ «Ерёминогорская ООШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие во Всероссийской школьной олимпиаде за 2 года

Показатель	2022	2023
Количество предметных олимпиад в ОУ	5	6
% от общего числа предметов, изучаемых в ОУ	46 %	50%
Количество участников (физических лиц)	5(100% учащихся 5-8 классов)	4 (67% учащихся 4-9 классов)
% от общего числа обучающихся в 4 - 9 классах	100%	67 %
Муниципальный этап (% участия)	0	0
Призеры муниципального этапа	0	0

Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам остается стабильным. Но за последний год заметен рост интереса к олимпиадам по разным предметам, участие обучающихся 4 класса в школьном этапе.

Одним из направлений в организации работы с детьми является вовлечение их в конкурсное движение, тематические онлайн – уроки, марафоны, акции, что формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Педагогический коллектив активно поддерживает учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению.

В 2023 учебном году обучающиеся МОУ «Ерёминогорская ООШ» принимали участие в мероприятиях различных уровней. Воспитательная работа в школе осуществлялась руководителем МО классных руководителей, советником по воспитанию, классными руководителями 1- 9 классов, педагогами школы, социальными партнёрами и велась непрерывно с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий, включая дистанционные.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Максимальный охват всех обучающихся приходится именно на традиционные мероприятия.

Согласно календарному плану воспитательных дел все классные руководители поочередно в течение года организовывали и проводили общешкольные массовые мероприятия, старались провести их интересно, применяя новые технологии, используя различные формы и способы организации обучающихся.

В МОУ «Ерёминогорская ООШ» большое внимание уделяется профилактической работе.

В начале учебного года руководителем МО классных руководителей и классными руководителями разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде, включающий работу по правовому воспитанию и культуре безопасности, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия по правовому воспитанию и культуре безопасности

Одним из определяющих факторов успешного функционирования учреждения является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Ежемесячно проводится профилактическая работа по предотвращению пропусков занятий, правонарушений несовершеннолетних. Классными руководителями, учителем ОБЖ и администрацией школы постоянно проводится информационно – просветительская работа по всем видам безопасности. Школа тесно сотрудничает по вопросам профилактики ДДТТ с инспекцией ГИБДД по Тихвинскому району, специалисты которой ежегодно проводят беседы с обучающимися по правилам для пешеходов, по безопасности на зимних дорогах, железных дорогах, правилам движения на велосипедах и скутерах, об ответственности пешеходов.

Детям и родителям в течение года выдаются памятки и буклеты по противопожарной безопасности, показываются видеоролики, которые периодически размещаются на сайте школы, в социальной сети «ВК»

Большая работа проводится по безопасности детей в сети Интернет. Для ребят проведён Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, тематический урок информатики «Час кода», также обучающиеся принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Цифры».

До сведения детей и родителей доведена информация о работе Детского телефона доверия и различных служб психологической помощи, информация размещается на школьном сайте.

Мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании:

- Классные часы: «Береги здоровье смолоду», «Опасные удовольствия», «Наркотики, курительные смеси их употребление и последствия», «Три ступени, ведущие вниз» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков)), «Жизнь – это счастье, сотвори его сам», «Наркотики- свобода или зависимость, полет или падение», «Наркотики. Оружие самоистребления».

- Участие во Всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» .

- Памятки и буклеты для обучающихся: «Памятка по профилактике наркомании и распространения наркотиков, психоактивных веществ», «Вред токсикомании», «Что мы знаем о табаке и курительных смесях?», «Токсикомания, или игра со смертью».

В сентябре прошло социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13 лет и старше на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Приняли участие в СПТ 100% обучающихся 7 – 9 классов. Обучающихся, склонных к употреблению наркотиков, не выявлено.

Участие в мероприятиях дистанционного характера, развивает творческие способности детей.

В 2023 года обучающиеся начальных классов и 9 класса приняли участие во Всероссийской акции «Урок цифры». Трое обучающихся награждены сертификатами с отличием..

В апреле 2023 года обучающиеся начальных классов приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии на платформе «Учи.ру». Двое награждены дипломом победителя олимпиады и двое награждены похвальными грамотами.

Министерством культуры Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации с 2019 года реализуется межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников». Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения.

В марте 2023 года обучающиеся начальных классов приняли активное участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству проводимой на платформе «Учи.ру». Двое награждены Дипломом победителя олимпиады.

В сентябре – октябре 2023 года обучающиеся 1 – 8 классов (11 чел.) активно участвовали во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», проходили тестирование. Все получили сертификаты. «Экология планеты» Всероссийский открытый патриотический конкурс/ 5 участников.

Обучающиеся начальных классов приняли участие во всех проводимых треках и получили сертификаты в рамках программы развития социальной активности «Орлята России».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что 100% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, получают возможность попробовать себя в разных видах деятельности, осознать свои интересы, проявить способности.

Воспитательная работа в дошкольной группе в 2023 году велась в соответствии с планированием по различным направлениям: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание: ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание: самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: формирование основ безопасности. Таким образом, по данным показателям наблюдается стабильность.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Работа с обучающимися и родителями в ОУ основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ, при этом используются разнообразные формы работы: проведение КТД, деятельность Учкома, деятельность общешкольного родительского комитета, родительские собрания (по плану ОУ), тематические родительские собрания, Дни открытых дверей, спортивные состязания по плану ОУ.

В ОУ проводится работа с обучающимися по вовлечению обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение.

Результатом работы по профилактике правонарушений среди обучающихся является отсутствие подростков, состоящих на различных видах учета и совершивших правонарушения. Это достигнуто благодаря целенаправленной и результативной работе педколлектива в данном направлении среди обучающихся и их родителей.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в образовательной организации в 2023 году был организован в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Режим работы образовательной организации:

Дошкольное образование:

Дошкольная группа в 2023 году.

Начало учебного года: 01.09.2022 г.

Окончание учебного года: 31.08.2023

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница)

Летний оздоровительный период: с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Режим работы разновозрастной дошкольной группы в учебном году: с 08.00 до 17.00 часов.

Начальное общее и основное общее образование:

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 24.05.2024

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница)

Летний оздоровительный период: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Режим работы в учебном году: с 08.00 до 18.00 часов.

Показатели	по ОП НОО	по ОП ООО
Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4урока); во втором полугодии (январь - май) - 4 урока в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов -5 уроков.	Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Общий объем нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков; - для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков.
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (в минутах)	1 класс - 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии	45 минут
Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 урока - большая перемена 20 минут	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 урока - большая перемена 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раза в год
Формы получения образования, в том числе	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Начало внеурочной деятельности (начальная школа)

<i>Учебная смена</i>	<i>Время начала занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Период</i>
1 смена	_13_ час. _30_ мин.	1-4	В течение всего учебного года

Начало внеурочной деятельности (основная школа)

<i>Учебная смена</i>	<i>Время начала занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Период</i>
1 смена	_15_ час. _20_ мин.	5-9	В течение всего учебного года

Особенности учебного плана 1-4 классов в 2022 -2023 учебном году.

Учебным планом на 2022-2023 учебный год была установлена следующая продолжительность учебного года:

для 1 классов – 21 час./нед.;

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели

для 2-4 классов – 23 час./нед.;

Продолжительность учебного года: 2 -4 класс -34 учебные недели

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял: для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): во 2 - 4 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.,

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план 1 - 4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС и включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления - "Основы светской этики"

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%

Скорректировано содержание календарно-тематического и поурочного планирования с учетом использования рекомендуемых технологий деятельностного и компетентностного подхода в обучении. Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС. Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. На момент окончания отчетного периода все учащиеся прошли промежуточную аттестацию, отставаний по выполнению образовательных программ нет. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию.

Программы за период 2022-2023 учебного года выполнены полностью.

Особенности учебного плана 5 - 8 классов в 2022 -2023 учебном году.

На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа основного общего образования, рассчитанная на 5-летний срок освоения. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учётом специфики условий школы, приоритетных направлений её образовательной деятельности. Она также определяет изменения, которые произойдут в 5-8 классах основной школы в МОУ « Ерёминогорская ООШ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Эти изменения касаются приоритетных целей и планируемых результатов, принципов построения и организации образовательного процесса.

На данном уровне в 2022-2023 учебном году обучались 5 человек. Учебные планы, состоящие из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%), были составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и выполнялись в полном объеме.

В 5 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 29 часов, из них обязательная часть - 26 час, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 3 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на ОБЖ, ОДНКР, физическую культуру);

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования являются предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР). В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных

культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

В 6 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 30 часов, из них обязательная часть - 21 час, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 9 часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на немецкий язык, литературу, историю, ОБЖ, технологию; по 2 часа на русский язык, математику);

В 7 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 32 часа, из них обязательная часть - 22 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 10 часов.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на русский язык, алгебру, историю, географию, биологию, физику, физическую культуру, ОБЖ, второй иностранный язык, технология);

В 8 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 33 часа, из них обязательная часть - 23 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 10 часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на русский язык, математику, немецкий язык, историю, географию, биологию, химию, физическую культуру, и 2 часа на предпрофильную подготовку);

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных общеобразовательных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, а также программ внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволило учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых оценочных процедур.

Содержание подготовки обучающихся регламентируется учебным планом ОУ. Образовательные программы по всем учебным предметам выполняются в полном объеме.

Расписание занятий, календарный учебный график соответствуют требованиям СанПин. Основная образовательная программа ориентирована на формирование ключевых компетенций выпускника (по всем уровням образования). Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, имеют 100% выполнение по содержанию и объёму учебных часов. Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Методическая деятельность направлена на совершенствование работы

педагогического коллектива по повышению качества подготовки обучающихся.

В 2024 году необходимо продолжить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами. Обновленными ФГОС, ФООП НОО и ФООП ООО. Уделить должное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.5. Оценка востребованности выпускников и профориентационная работа.

Целью профориентационной работы является оказание содействия обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута, необходимого для самореализации в жизни. Работа по данному направлению в 2023 году строилась в соответствии с планом профориентации обучающихся 6 - 9. Организовано информирование педагогов, обучающихся о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области.

С 1 сентября 2023 года в 6 – 9 классах в плане внеурочной деятельности проводятся занятия (каждый четверг) по курсу «Профминимум»

В целях формирования готовности выпускников 9 класса к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводятся следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9 класса на основе взаимодействия с ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профтсандарт», классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- информирование о Днях открытых дверей Ссузов;
- оформление и пополнение информации на профориентационных стендах.

Обучающиеся принимали участие в ярмарках профессий, проводимых в РДК, Днях открытых дверей в колледжах, для них проводились тематические классные часы «Моя будущая профессия», мероприятия, посвященные профессиональным датам.

Большой интерес вызвали у обучающихся 8, 9 классов Всероссийские открытые уроки, проводимые на портале «ПроеКТОрия» в 2022/2023 учебном году, в рамках проекта «Шоу профессий» в 2022 - 2023 годах, в которых приняли участие обучающиеся 2 – 9 классов, что предусмотрено программой ранней профориентации. Будущие выпускники приняли участие в акции «Неделя без турникетов» (охват обучающихся 9 классов – 100%). Новый цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6 – 9 классов Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в соответствии с программами «Стратегия научно – технического развития Российской Федерации «Цифровая экономика» стартовал в ноябре 2020 года и продолжился в 2023 году на портале «Открытые уроки. РФ». Учащиеся вместе с классными руководителями приняли участие в этих уроках. Особенно понравились ребятам уроки «Призвание учить», «Кулинарное дело», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Ландшафтный дизайн».

Информация о продолжении образования выпускников 9 классов за последние 5 лет.

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждение СПО	Поступили в учреждение НПО	Трудоустроились
2018	3	0	3	0	0

2019	1	0	1	0	0
2021	1	0	1	0	0
2022	2	0	2	0	0

В 2020 и 2023 годах выпуска из 9 класса не было.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

- В ОУ проводится систематическая профориентационная работа, включающая в себя различные направления.
- 100 % выпускников после завершения обучения по основной образовательной программе основного общего образования продолжили получение образования в учреждениях среднего профессионального образования Ленинградской области (Пикалевский колледж, Тихвинский медицинский колледж, Тихвинский промышленно – технологический техникум им. Е.Н. Лебедева, Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского и др.), что свидетельствует об эффективности проводимой в ОУ профориентационной работы и подготовки выпускников к продолжению образования.

3.6. Оценка качества кадрового потенциала

Кадровая политика образовательного учреждения направлена на сохранение и укрепление коллектива, способного работать в современных условиях, и непрерывное повышение его квалификации. В 2023 г в учреждении работало 2 члена администрации (директор и гл. бухгалтер) и 8 педагогических работников: 7 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Возрастная категория педагогических работников следующая:

- от 35 до 40 лет – 0 человек ;
- от 40 до 50 лет - 5 человека;
- от 50 и старше – 4 человека (пенсионный возраст – 2 чел.)

100% учителей имеют высшее образование, воспитатель дошкольной группы - среднее специальное педагогическое образование.

На начало 2023 года:

- высшую квалификационную категорию имели – 1 учителя, 14,3%;
- первую квалификационную категорию имели – 2 учителей, 25%;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 педагога, 63%

В 2022 году прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории двое учителей.

Педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку различной сложности по различным направлениям педагогической деятельности, участвуют в семинарах, конференциях, тестировании. Целью всех этих мероприятий является повышение качества преподавания через системный обмен опытом и самообразование педагогов.

- 100% классных руководителей приняли активное участие семинаре ЛОИРО по теме «Эффективная школа наставничества»;
 - 43% учителей прошли подготовку по программе «Цифровая грамотность педагогического работника»;
 - 71% педагогов приняли участие в онлайн - тестировании профессиональных компетенций на порталах Грандтест, КонкурсПрофи, Педэксперт и др., в вебинарах ЛОИРО и ЛЕГИОН, имеют дипломы и сертификаты;
 - Советник по воспитанию Преснякова Т.В. обучалась по программе «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» в ООГ ДЮО «Российское движение школьников»
 - 50 % учителей приняли участи в вебинарах по функциональной грамотности (сентябрь – декабрь 2022 г.) «Естественнонаучная грамотность», «Функциональная математическая грамотность», «Читательская грамотность»;
 - Григорьева Н.В., учитель начальных классов, занималась в АНО «Диалог Регионы» по программе «Академия госпабликов», имеет сертификат.
 - находится в работе План мероприятий по организации взаимодействия и сотрудничества со школой-лидером (МОУ «СОШ №4»)
- Учителя посещают заседания школьных и районных методических объединений. Распространению педагогического опыта способствуют также методические дни, предметные недели.

Списочный состав и квалификация педагогических кадров МОУ «Ерёминогорская ООШ»

в соответствии с тарификационным списком ОУ на 2023 – 2024 учебный год.

№ п / п	Занимаемая должность	Фамилия, имя отчество работника	Уровень образования, специальность по диплому	Квалифик. категория	Общий стаж / Пед.стаж по должности	Отсутствие ограничений на занятие педагогич. деят	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1	Директор Учитель химии Образовательная программа ООО	Бенцева Галина Михайловна	высшее, биология, химия	Соответствие занимаемой должности 27.02.2023 г.	54 года / 37 лет 54 года / 54 года	Справка ГУ МВД России по Санкт- Петербургу и Ленинградской области от 28.11.2012 года №35/2-10682	2020 г. Федеральный портал ДПО «Цифровая образовательная среда ДПО» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» - «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности)» 2020 г ООО «НПФ «ИПП и ПК» - Учебный Центр «СЭМС» КПК по программе «Оценка качества образования в образовательных учреждениях» - 72 часа. 2020 г. АНО ЦДПО «Альфа-диалог» по программе «Методика и технология перехода школы в эффективный режим работы» 2020 г. АО «Академия «Просвещение» по программе «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации». 2023 г. ЛОИРО по программе: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2023 г. АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программе: «Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2023 г. ВДПО Ленинградское областное отделение «Пожарная безопасность».

2	Учитель истории и обществознания Образовательная программа ООО	Баранов Василий Сергеевич	высшее, история	Соответствие занимаемой должности 25.12.2022 г.	19 лет/ 19 лет	Справка ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 28.11.2012 года №35/2-10682	2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2023 г. ЛОИРО по программе: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
3	Учитель Русского языка и литературы, иностранного языка Образовательная программа НОО, ООО	Везико Ирина Николаевна	высшее, русский язык и литература	первая категория 21.12.2021 г.	39 лет / 39 лет	Справка ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 28.11.2012 года №35/2-10682	2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2021 г. ООО «ИО – Групп» ДИСО по программе «Методика преподавания русского языка для педагогов» - 72 часа. 2021 г. ООО «Инфоурок» по программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС». – 72 ч. 2021 г. ООО «Инфоурок» по программе: «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС». – 72 ч. 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2023 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» по программе: «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – система работы классного руководителя». 2023 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

4	Преподаватель - организатор ОБЖ Образовательная программа НОО, ООО	Пресняков Денис Александрович	Высшее. ГОУ ВПО «Санкт - Петербургский государственный экономический университет» 2016 г.	Нет. Соответствие занимаемой должности 29.05.2023 г.	24 года/ 24 года	Справка ГУ МВД России по Санкт- Петербургу и Ленинградской области от 28.11.2012 года №35/2-10682	2020 г. ГОУ ДПО «УМЦ по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» для категории: « Преподаватели – организаторы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности образовательных организаций». 2020 г. ВДПО Ленинградское областное отделение «Пожарная безопасность». 2022 г. ЛОИРО по программе: «Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации» 2023 г. ВДПО Ленинградское областное отделение «Пожарная безопасность». 2023 г. ЛОИРО по программе: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
5	Учитель физического воспитания, русского языка и литературы Образовательная программа НОО, ООО	Преснякова Татьяна Валериевна	среднее специальное, учитель начальных классов, специализация - учитель физвоспитания. Высшее, русский язык и литература	первая категория 26.05.2020 г.	26 лет / 26 лет	Справка ГУ МВД России по Санкт- Петербургу и Ленинградской области от 28.11.2012 года №35/2-10682	2020 г. Федеральный портал ДПО «Цифровая образовательная среда ДПО» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» - «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности)» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» По программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2022 г. ООГДЮО «Российское движение школьников» по программе «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ». 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2023 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» по программе: «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – система работы классного руководителя». 2023 г. 36 ч. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально- педагогический университет» «Деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» (удостоверение)

6	Учитель начальных классов Образовательная программа НОО	Ульянова Ольга Вячеславовна	Среднее специальное, учитель начальных классов,	Соответствие занимаемой должности 22.12.2020 г.	46 лет / 46 лет	Справка ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 28.11.2012 года №35/2-10682	2021 г. ООО «ИО-Групп» ДИСО по программе «Формирование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС НОО для учителей начальных классов». 2022 г. АОУ ВПО « ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программе: «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновлённого ФГОС НОО»
7	Учитель начальных классов Образовательная программа НОО	Григорьева Наталья Валерьевна	среднее специальное, учитель начальных классов, высшее – психолого – педагогическое	Соответствие занимаемой должности 29.05.2023 г.	31 лет/ 31 лет	Справка ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 28.11.2012 года №35/2-10682	2020 г. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» 2020 г. АО «Академия «Просвещение» по программе «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации». 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» 2021 г. ООО «ИО-Групп» ДИСО по программе «Формирование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС НОО для учителей начальных классов» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2022 г. АОУ ВПО « ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программе: «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновлённого ФГОС НОО» 2022 г. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» - «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» (16час.) 2023 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

8	Учитель географии и биологии Образовательная программа ООО	Клещук Юлия Алексеевна	высшее, география	высшая категория 26.11.2019 г.	33 лет/ 28 года	Справка ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 28.11.2012 года №35/2-10682	2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021 г. ФГШАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности». 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2021 г. ЛОИРО Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Профиль: естествознание». 2022 г. ЛОИРО по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2023 г. ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный экономический университет» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
---	---	------------------------	-------------------	-----------------------------------	--------------------	--	---

Системообразующим компонентом всей методической работы остаётся индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью учителя, уровнем научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Сведения о кадровом обеспечении расположены на сайте школы <http://eremschool.ru/> в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100 %. Педагогический состав в учреждении стабильный, 63 % педагогов являются выпускниками Ерёминогорской школы, что позволяет эффективно решать учебно-

воспитательные задачи, стоящие перед школой; способствует взаимопониманию между всеми участниками образовательных отношений.

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, что позволяет в полной мере реализовать образовательные программы, программу воспитания и социализации обучающихся.
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению профессиональных компетенций педагогов.
- Большая часть педагогов школы имеет педагогический стаж работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогов – 54 года. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

Вывод: В ОУ созданы кадровые условия для реализации образовательного процесса. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовывать образовательные программы. В ОУ созданы условия для профессионального роста. Этому способствуют курсы повышения квалификации, тематические и проблемные курсы, работа по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на школьном уровне. Вместе с тем, необходимо отметить, что отсутствие служебного жилья и развитой инфраструктуры является одной из причин, не способствующих привлечению молодых кадров в ОУ

Задачи, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2024 году, являются продолжение работы с одаренными детьми, активизация деятельности учителей по участию в конкурсах профессионального мастерства.

3.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольной группы МОУ «Ерёминогорская ООШ» реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Методическая литература и дидактические материалы находятся в методическом уголке группы.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования. Используется учебно-методический комплект «Школа России», который определяет содержательные линии индивидуального развития обучающихся, что нашло свое отражение в программах каждого учебного предмета.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования. В 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, используются учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ОУ соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся и отличается комплексностью. Все используемые в образовательной организации учебные рабочие программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном

процессе общеобразовательных учреждений. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации так же применяются программы внеурочной деятельности.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10755 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- объем учебного фонда – 1769 единицы;
- художественная литература – 8730 экз.;
- учебные пособия – 232 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2023 году приобретено 100 экз. учебников за счет внебюджетных средств (Тихвинский КЛПХ). Укомплектованность печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой составляет 100%.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Нет в библиотеке штатного работника.

Проблемы:

- необходимо продолжить комплектование библиотеки художественной литературой.

Задачи на будущий год:

- обеспечить доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях для посетителей библиотеки.
- продолжить работу с АИС «Книгозаказ» для формирования заявок на учебную литературу

Информационная база организации

В 2021 году ОУ подключено к высокоскоростному Интернету.

Продолжается работа в системе ГИС СОЛО, АИС ЭДС, ГИС «СОЛО» - «Электронная школа», РИС ГИА, ФИС ОКО, ФИС ФРДО, ГИС ГМП, ZOOM и других программах, электронной отчетности различных уровней. Учреждение зарегистрировано в системе bus.gov, где любой гражданин может оставить свой отзыв и оценить работу образовательной организации. (5 отзывов).

Обучающиеся образовательного учреждения регулярно принимают участие в открытых онлайн -уроках, на платформе «Проектория», «Шоу профессий», «Урок цифры», «Учи.ру», «РЭШ». Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

Одним из необходимых условий открытости и прозрачности работы ОУ является официальный сайт ОУ, расположенный по адресу: <http://eremschool.ru/> Сайт ОУ позволяет ознакомиться с основными аспектами деятельности ОУ и получить необходимую и актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательного процесса. Еженедельно актуальная информация пополняет раздел «Новости», «Родителям». На сайте ОУ появились: раздел «Обращения граждан», подраздел «Организация питания», раздел «Независимая оценка качества образования» (анкетирование родителей на уровне ОУ).

В образовательной организации создана официальная группа учреждения в «В контакте», на странице которой размещается информация о деятельности учреждения, проведении значимых мероприятий.

В 2023 году в ОУ продолжалось развитие информационной среды, формирующейся в образовательной организации в течение последних лет, представляющей возможность для всех участников образовательного процесса получения всесторонней своевременной информации, их личностного и профессионального саморазвития.

В ходе работы решались следующие задачи:

- Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- Развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры;
- Участие педагогов и обучающихся в интернет- конкурсах, вебинарах, организация дистанционного обучения;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, способных эффективно и использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Результаты деятельности организации:

Сайт ОУ позволяет получить информацию об основных направлениях работы учреждения.

Необходимо продолжать работу по развитию школьного сайта и официальной группы образовательного учреждения в социальных сетях.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в двух кабинетах имеются интерактивные доски.

Функционируют:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярно – слесарная мастерская;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал учреждения занимает площадь 150 кв. м., имеет всё необходимое оборудование и спортивный инвентарь.
- В 2023 году построен новый универсальный стадион, где есть возможность заниматься футболом, волейболом, баскетболом, тренажёрная площадка, хорошая площадка для занятий гимнастикой, позволяющие качественно проводить учебные занятия по физкультуре и внеурочную деятельность детей, организации досуга школьников.

На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест, пищеблок.

В школе имеется 14 ПК и 5 ноутбуков, 2 планшетных компьютера, 10 ПК объединены в локальную сеть, 7 из них доступны для использования обучающимися, имеющие доступ к Интернету. В дошкольной группе имеется ноутбук, проектор и экран.

В образовательном процессе используются:

- мультимедийные проекторы - 4
- интерактивные доски - 2
- принтеры - 8

- МФУ, выполняющие операцию печати, сканирования, копирования - 6

На первом этаже здания оборудован актовый зал, который одновременно выполняет функцию обеденного зала школьной столовой. Земельный участок учреждения занимает площадь 11289 кв. м., в том числе физкультурно - спортивная зона занимает 3120 кв. м.: стадион, гимнастическая площадка.

В образовательной организации имеется АПС, система видеонаблюдения, ограждение территории. На входе в здание находится тактильная вывеска с антивандальной кнопкой вызова персонала и шрифтом Брайля.

На 1 этаже здания в дошкольной группе и учебных кабинетах произведена замена оконных блоков на стеклопакеты, в спортзале – 3 окна.

12 оконных блоков: дежурная комната техперсонала, актовый зал, выборочный ремонт кровли.

Вывод:

Произошёл заметный рост в укреплении материально-технической базы учреждения. Материально-техническая база позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно - техническое обеспечение выводит образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, позволяет совершенствовать информационно-коммуникационные технологии обучения и управления.

3.8.. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в ОУ проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования в течение учебного года в учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО) и на основании «Положения о внутренней оценке качества образования», утвержденного распоряжением директора школы от 07.11.2017 года № 71/2.

ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля (проведены административные контрольные работы диагностического характера по русскому языку и математике в 1,4, 9 классах;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования: весной 2023 года проведены ВПР в 5 – 8 классах.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования использовались:

- образовательная статистика из «СОЛО»;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В работе с участниками образовательных отношений Учреждение руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Федеральным законодательством; внутренними приказами и распоряжениями, в которых

определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план ОУ сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту.

Общеобразовательные программы школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования реализуется в соответствии с образовательными программами и учебным планом. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2023 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. Выполнение учебных программ составляет 100%.

В апреле 2023 года проведен Мониторинга удовлетворённости качеством образования, в котором участвовали обучающиеся и их родители, педагоги школы.

По результатам Мониторинга удовлетворённости качеством образования 2023 года выявлено:

<i>Участник образовательного процесса</i>	<i>Удовлетворен (75% и более)</i>	<i>Частично удовлетворен (51-74%)</i>	<i>Не удовлетворен (50% и менее)</i>
<i>Обучающийся</i>	<i>99%</i>	<i>1%</i>	<i>0</i>
<i>Педагог</i>	<i>98 %</i>	<i>2%</i>	<i>0</i>
<i>Родитель</i>	<i>99 %</i>	<i>1%</i>	<i>0</i>

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством дошкольного образования участников образовательного процесса
Воспитатель - удовлетворён организацией дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.
(193 балла, 98,5 %).

Родители: «полная удовлетворённость» - 99 % «нет возможности дать определённый ответ» - 0 %
«частичная удовлетворённость» - 1% «неудовлетворённость» - 0 %

Результаты анализа показателей деятельности организации:

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

По результатам внутришкольного мониторинга качество подготовки выпускников начальной и основной школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В МОУ «Ерёминогорская ООШ» разработаны локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО:

- положение о ВСОКО,
- план внутришкольного контроля;
- приказы по итогам проведения процедур ВСОКО;
- одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Вывод: представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

4. Общие выводы:

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка соответствующего отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году необходимо выполнить ряд мероприятий:

По совершенствованию образовательной деятельности за счет:

- а) Обеспечения внутренней оценки качества образовательных результатов в соответствии с критериями оценивания по предмету с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ.
- б) Совершенствования методической работы по обновленным ФГОС - 2021, разработке и освоению новых образовательной программы начального общего, основного общего образования на основе ФОП.
- в) Организации сетевого взаимодействия.

По повышению качества образования за счет:

- а) Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с обучающимися различной учебной мотивации (подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам различного уровня);
- б) Повышения качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- а) Создания оптимального режима обучения и контроля объема домашних заданий по предметам учебного плана.
- б) Обеспечения формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи, ЗОЖ.

Совершенствование системы управления путем:

- а) Совершенствования кадровой политики, проведения мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Развитие материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- а) Обновления учебно-лабораторного оборудования учебных кабинетов,
- б) Замены устаревшего компьютерного оборудования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД**

Данные приведены за 2022/ 2023 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня (Дистанционные конкурсы)	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 37,5%
1.29.1	Высшая	1 человек/12,5%
1.29.2	Первая	2 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	92 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПРИ МОУ «ЕРЁМИНОГОРСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены за 2022/2023 учебный год..

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек - 6
1.1.1	В режиме неполного дня (9 часов)	человек - 6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек - 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек - 1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек - 5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек - 6/100 %
1.4.1	В режиме неполного дня (9часов)	человек – 6/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек - 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек - 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек - 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек - 0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек - 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек - 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день – 7/4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек - 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек - 1 /50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек - 1 /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек - 1/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек - 1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек - 0/0%
1.8.1	Высшая	человек - 0/0%
1.8.2	Первая	человек - 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек - 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек - 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек - 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек - 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек – 2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек - 2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек - 1/3 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Ерёминогорская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать наличие стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

Численность воспитанников ежегодно уменьшалась и привело к их отсутствию на 01.09.2023 года, что объясняется малым числом молодых семей в поселке по причине отсутствия рабочих мест.

Директор МОУ «Ерёминогорская ООШ»



Г.М. Бенцева